

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 45 «Пчёлка» Зеленодольского муниципального района Республики
Татарстан»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 45 «Пчёлка» ЗМР РТ»
«29» 08 2017
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 45 «Пчёлка» ЗМР РТ»



А.С. Ахметзянова
Введено в действие приказом № 43-0
«29» 08 201

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

разновозрастной группы №2 «Цветочки» (4–7 лет)
составлена на основе основной образовательной программы МБДОУ " Детский
сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ"
на 2017-2020 учебный год

Воспитатели: Султангараева Р.Г.
Мухутдинова А.А.

Зеленодольск 2017

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	3
2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы	4
3. Цели и задачи	4
4. Режим дня	5
5. Возрастные особенности детей	7
6. Перечень программ, технологий, пособий, используемых в данной группе	7
7. Особенности образовательного процесса в разновозрастной группе	10
8. Формы организации образовательного процесса	10
9. Задачи воспитания и развития по образовательным областям	11
10. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	12
11. Условия реализации рабочей образовательной программы разновозрастной группы	12
12. Взаимодействие с родителями воспитанников разновозрастной группы	12
13. Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОС ДО	12
17. Приложение Перспективные планы по областям	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реформы системы образования предъявляют новые требования к планированию и организации образовательного процесса в ДОО. В соответствии с ФГОС, современный детский сад - это место, где ребёнок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни и видах деятельности. Основная задача воспитателя - наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, проблемами, идеями, включить каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Особенно актуальна эта задача для воспитателя разновозрастной группы детского сада.

Основываясь на этих положениях, разработана рабочая программа образовательной работы для разновозрастной группы, **предполагающая реализацию положений ФГОС, направленных на психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребёнка и организацию образовательной деятельности ДОО в соответствии с новыми нормативными документами в системе дошкольного образования.**

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности разновозрастной группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Рабочая программа рассчитана на 2016 - 2017 учебный год.

Рабочая образовательная программа воспитателя дошкольной разновозрастной группы МБДОУ «Детский сад №45» разработана в соответствии с *[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" с. 3]*

Рабочая образовательная программа воспитателя обеспечивает развитие детей в возрасте от 3-7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, социально – коммуникативному, познавательному и художественно – эстетическому, речевому, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

**2. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ
К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка"
ЗМР РТ" с. 5]*

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЯ
СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка"
ЗМР РТ" с.5]*

4. Режим дня в старшей разновозрастной группе

МБДОУ «Детский Сад №45»

Режим работы МБДОУ «Детский сад №45 «Пчёлка» определяется Уставом и соответствует требованиям СанПиН:

- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели;
- МБДОУ работает в условиях 12-часового пребывания детей: с 6.30 до 18.30 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие – праздничные дни.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в утренние часы с 06.30 до 08.00 и в вечернее время с 16.00 до 18.30, так же в Дни открытых дверей.

Режим дня (холодный период)

Мероприятия	Первая младшая группа	старшая разновозрастная группа
Приём детей (беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	6.30 - 8.00	6.30 - 8.25
Утренняя зарядка	8.00-8.05	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.40 –8.50
Самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.50 –9.00
образовательная деятельность	9.00 -9.30	9.00-10.50
2-ой завтрак	9.30 – 9.40	10.15-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	9.40– 11.20	10.50–12.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.40	12.35-12.45
Обед	11.40-12.00	12.40-13.00
Дневной сон	12.00.-15.00	13.00-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15

Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность	15.30-16.00	15.30-16.00
Образовательная деятельность	16.00-16.30	16.00-16.30
Игровая деятельность, чтение	16.30-16.50	16.30-16.40
Прогулка, уход домой	16.50-18.30	16.30- 18.30

Режим дня (теплый период)

Мероприятия	Первая группа	младшая	старшая разновозрастная группа
Приём детей	6.30 - 8.00		6.30 - 8.10
Утренняя зарядка	8.00-8.05		8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.15		8.25-8.40
Прогулка, самостоятельная деятельность	8.30 – 11.20		9.00– 12.20
Совместная деятельность на прогулке	9.00-9.30		9.10 -9.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20 - 11.40		12.20 - 12.35
Обед	11.40-12.00		12.35-12.50
Дневной сон	12.00-15.00		12.50-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры	15.00-15.15		15.00-15.15
Подготовка к полднику	15.15-15.30		15.15-15.30
Полдник	15.30-15.45		15.30-15.45
Прогулка , чтение, самостоятельная деятельность , уход домой	15.45-18.30		15.45-18.30

5. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ.

[основная образовательная программа «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с. 87-156]

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка"
ЗМР РТ" с. 8-11]*

Вариативная часть

*[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка"
ЗМР РТ" с. 9-11]*

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ, ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ДАННОЙ ГРУППЕ:

Перечень используемых программ и технологий, пособий

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none">• Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.• Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа /О.В.Дыбина – М. «Мозаика-синтез», 2014• Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа /О.В.Дыбина – М. «Мозаика-синтез», 2014• Ознакомление с предметным и социальным окружением. Пгруппа /О.В.Дыбина – М. «Мозаика-синтез», 2014• Программама «Безопасность» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.• Развитие игровой деятельности. Средняя группа/Н.Ф.Губанова- М. «Мозаика-синтез», 2014
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none">• Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.• Знакомим дошкольников с литературой. Ушакова О.С. – М.: Сфера, 1998.• Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой Ушакова О.С. – М., 2010.• Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. Ушакова О.С. – М., 2010.• Развитие речи детей 3-4 лет/ О.С.Ушакова - Творческий центр Сфера Москва 2013• Развитие речи детей 4-5 лет/ О.С.Ушакова - Творческий центр Сфера Москва 2013• Развитие речи детей 5-6 лет/ О.С.Ушакова - Творческий центр Сфера Москва 2013

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи детей 6-7 лет/ О.С.Ушакова - Творческий центр Сфера Москва 2013 • Развитие речи в детском саду средняя группа/ В.В.Гербова- М. «Мозаика-синтез», 2014 • Развитие речи в детском саду старшая группа/ В.В.Гербова- М. «Мозаика-синтез», 2014 • Развитие речи в детском саду подготовительная группа/ В.В.Гербова- М. «Мозаика-синтез», 2014
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных математических представлений.Средняя группа / И.А. Пономарева, В.А. Позина- М. «Мозаика-синтез», 2014 • Формирование элементарных математических представлений.Старшая группа / И.А. Пономарева, В.А. Позина- М. «Мозаика-синтез», 2014 • Формирование элементарных математических представлений.Подготовительная группа / И.А. Пономарева, В.А. Позина- М. «Мозаика-синтез», 2014 • Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа/ О.А. Соломенникова- М. «Мозаика-синтез», 2014 • Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа/ О.А. Соломенникова- М. «Мозаика-синтез», 2014 • Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа/ О.А. Соломенникова- М. «Мозаика-синтез», 2014 • Колесникова И.Л. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. • Колесникова И.Л. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 М.: Просвещение, 1991 • Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009. • Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. • Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа/ Т.С. Комарова- Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 • Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа/ Т.С. Комарова- Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 • Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа/ Т.С. Комарова- Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 • Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. Казакова Т.Г – М.: Просвещение, 1991..
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Физическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура в детском саду.Средняя группа/ Л.И. Пензулаева- Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 • Физическая культура в детском саду. Старшая группа/ Л.И. Пензулаева- Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 • Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа/ Л.И. Пензулаева- Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 • Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.

развитие»	
Программы, и пособия пособий по ЭРС +УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку «Говорим по-татарски»/ З.М. Зарипова, Р.Г.Кидрячева и др., - Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2011. • Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 4-5 лет "Минем өем" (авт. Зарипова З.М.) • Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку «Говорим по-татарски»/ З.М. Зарипова, Р.Г.Кидрячева и др., - Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2011. • Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 5-6 лет "Уйный-уйный үсәбез" (авт. Зарипова З.М) • Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку «Говорим по-татарски»/ З.М. Зарипова, Р.Г.Кидрячева и др., - Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2011. • Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 6-7 лет "Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар" (авт. Зарипова З.М.) • Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти -әниләр өчен хрестоматия. -Казан: РИЦ, 2011. • Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет "Минем өем • Аудио - приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет "Уйный - уйный үсәбез" • Аудио - приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет "Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар" • Аудиозапись татарских народных танцевальных мелодий «Шома бас»(29 мелодий),2011, Компания «АКСУ». • DVD видео Союзмультфильм, наши любимые мультфильмы в переводе на татарский язык, Компания «АКСУ», 2011. <p>УМК по музыкальному воспитанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ "Шома бас" с аудио-приложением 2. Аудиозапись "Танцы народов Поволжья" 3. Аудиокнига "Татар әлиятләре" 4. Аудиоприложение к "Шома бас"

7. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ:

Особенности планирования образовательного процесса в разновозрастной группе связаны с отбором содержания, форм и методов, используемых в работе с детьми одновременно младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В данной рабочей программе предлагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста. В освоении темы участвуют дети младшего, среднего и старшего возраста, но характер их участия, педагогические цели определяются в соответствии с возрастными возможностями каждой подгруппы детей. Такое тематическое содержание, которое одинаково значимо для детей разных возрастных подгрупп, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. При одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующем возрасту и индивидуальным особенностям детей.

Планирование построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра, поэтому освоение содержания всех образовательных областей предусмотрено в игровой деятельности, а также в коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, изобразительной, познавательно-исследовательской деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании. Предусмотрена такая организация образовательного процесса, чтобы каждый ребёнок мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной познавательной, творческой, игровой деятельности со сверстниками и детьми другого возраста.

8. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- организованная – образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- игры;
- беседы;
- чтение х/л;
- наблюдение;
- реализация проектов;
- экспериментирование;
- дежурство;
- просмотр телепередач, мультфильмов;
- конструирование;

- праздники;
- собрания;
- открытые просмотры;
- наглядная информация и др.

9. ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Физическое развитие.

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" стр. 75-79

Вариативная часть стр. 79-81]

Познавательное развитие.

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" стр.28-41

Вариативная часть стр. 41-43]

Речевое развитие.

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" стр.44-50

Вариативная часть стр. 50-53]

Социально-коммуникативное развитие

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" стр.14-24

Вариативная часть стр. 24-28]

Художественно-эстетическое развитие

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" стр.53-69

Вариативная часть стр. 69-75]

10. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ. В ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ:

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" стр.81]

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ)

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" стр.111]

12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

[основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад №45 " Пчёлка" ЗМР РТ" стр.100-102]

13. ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 3 – 7 ЛЕТ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;

- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы по ФГОС ДО.

Совместная работа воспитателя с детьми		Самостоятельная работа детей		Индивидуальная работа с детьми	
средняя подгруппа	Старше-подготовительная подгруппа	средняя подгруппа	Старше-подготовительная подгруппа	средняя подгруппа	Старше-подготовительная подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД					
Беседы по теме		Рассматривание иллюстраций	Рассматривание сюжетных картинок	Повторение с детьми, дидактическая игра	Дидактическая игра, графический диктант
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа					
Наблюдение, подвижная игра, трудовые поручения		Работа с природным материалом, игры с выносным оборудованием, игры со спортивным инвентарем		Дидактическая игра, уточнение знаний по тематике	Беседа по тематике, игры со спортивным оборудованием
Возвращение с прогулки, организация обеда и сна детей					
Гимнастические упражнения со всеми детьми					
Вторая половина дня: подготовка к приему пищи, полдник, игры, общение, деятельность и досуги по интересам					
Подвижная игра					
Подготовка к прогулке, вторая прогулка					
Игры-эксперименты с песком	Опытно-экспериментальная деятельность	Двигательное упражнение	Опытно-экспериментальная деятельность, дидактическая	Задания на мелкую моторику	

			игра	
Консультации родителям, уход детей домой				